



**THE INTERNATIONAL SCHOOL
OF MOSCOW**

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

ООО «Международная школа»
143442, Московская область, Красногорский
район, село Ангелово, МЖК Росинка, участок 23
Т +7 (499) 922 44 05
E info@internationalschool.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директором
ООО «Международная школа»
М.С. Ежова
01 марта 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ООО «Международная школа»
на 2021–2025 годы**

Москва
2021



Содержание

Паспорт программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния Учреждения

Раздел II. Концепция развития Учреждения

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи и этапы реализации

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития



Паспорт программы развития ООО «Международная школа» на 2021–2025 годы

Наименование программы	Программа развития ООО «Международная школа» на 2021–2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ООО «Международная школа» № _____ от _____.
Координаторы	Ежова Мария Сергеевна, Директор ООО «Международная школа» Дмитренко Дарья Сергеевна, Руководитель структурного подразделения ООО «Международная школа»
Исполнители программы	Работники ООО «Международная школа»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».8. Устав ООО «Международная школа».9. Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения).10. Материалы отчетов о работе Учреждения.



Срок реализации программы развития	4 года (с 2021 по 2025 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения программы, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Поддержание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортные условия всем участникам образовательного процесса.2. Повышение качества образования и воспитания в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.3. Обеспечение возможностей для полноценного физического и психического развития детей и основы для успешного дальнейшего обучения.4. Повышение конкурентных преимуществ Учреждения в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и программ, по которым ведется дальнейшее обучение, и формирование предпосылок у детей к дальнейшему обучению на следующих уровнях.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.3. Организация обновления и документального оформления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива.5. Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации с требованиями для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



6. Внедрение в практику новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых.

7. Повышение конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

9. Актуализация локальных нормативных актов Учреждения.

10. Модернизация системы управления образовательной организации.

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и программ, по которым ведется дальнейшее обучение.
- Поддержание в Учреждении здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.
- Повышение эффективности психолого-педагогической помощи Учреждения.
- Улучшение кадрового обеспечения.
- Поддержание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды, обучающего пространства и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, требованиями безопасности и другими применимыми требованиями.
- Модернизация образовательной среды: своевременное обновление учебного компьютерного оборудования и программного обеспечения. Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий и методик в образовательном процессе.
- Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.
- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания, в том числе в рамках цифровизации образования.
- Высокая конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Расширение спектра услуг по программам дополнительного образования детей и взрослых.



Структура программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Актуализация локальных нормативных актов Учреждения. <p>Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния учреждения Раздел II. Концепция развития учреждения Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи и этапы реализации Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией Учреждения. Корректировки программы осуществляются Директором ООО «Международная школа».</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в начале календарного года за прошедший учебный год о результатах реализации программы развития. Ответственный – Руководитель структурного подразделения ООО «Международная школа».</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. Учреждение укомплектовано на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитанник/педагоги – 11/1 (в средней и старшей группах);• воспитанник/педагоги и воспитатели – 5/1 (в младшей группе). <p>Преподаватели Учреждения и другой педагогический персонал систематически повышают квалификацию в учебных центрах на территории и за пределами Российской Федерации. На момент завершения Программы планируется расширить штат в соответствии с потребностями учреждения.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения Программы развития планируется поддержание ресурсного обеспечения на высоком уровне и его обновление и совершенствование в соответствии с потребностями Учреждения.</p>



Механизмы реализации Программы развития Учреждения:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, организация сотрудничества с другими организациями.
4. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов.
5. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Учреждение, организация – ООО «Международная школа».

Программа – программа развития Учреждения на 2021–2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Организации. В Программе отражаются системные, целостные изменения в Организации (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы являются:

- Организация и координация деятельности Учреждения по достижению поставленных перед ним задач;
- Определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы;
- Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Организации.

Раздел I. Характеристика текущего состояния Учреждения

Информационная справка.

Дата создания Учреждения: 28 августа 2015 года.

Правоустанавливающие документы Учреждения.

Действующий устав ООО «Международная школа» утвержден 25 сентября 2015 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 18 января 2016 года, серия 50 Л 01 № 0007048, номер 75168, зарегистрирована в реестре Рособнадзора под номером Л035-01255-50/00215829. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1155024006576.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ИНН/КПП 5024157426/502401001.



Контакты.

Адрес: Московская Область, Красногорский р-н, с.Ангелово, МЖК «Росинка», уч. 23.

Телефон: 8 (499) 922-44-05

Электронный адрес: info@internationalschool.ru

Условия обучения в Учреждении.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Контингент обучающихся составляют дети в возрасте от 2 до 5 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 15 детей;
- 2 средних группы – 22 ребенка;
- 2 старших группы – 22 ребенка;

Режим работы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 5-8 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 13:00, 15:30 или 16:30.

Материально-техническая база.

В зданиях образовательного учреждения имеются учительская, библиотека, актовый зал, спортивный зал, мед. кабинет, столовая, комната отдыха персонала, раздевалки и классы. Также на территории есть прогулочные площадки, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.

Учебные помещения по указанным адресам отвечают установленным санитарным требованиям, требованиям пожарной безопасности, а также лицензионным требованиям, предъявляемым в рамках реализации программ дошкольного образования и дополнительного образования.

Обеспеченность информационной компьютерной техникой и связью (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, медиатека, электронные учебники и т.д.): все учебные помещения оборудованы доступом в интернет, в каждом классе имеется интерактивная доска / проектор, ноутбук и/или компьютер, принтер, наглядные пособия. Каждый обучающийся может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающие организовать образовательный процесс. Все материалы доступны и предоставляются преподавателями каждому обучающемуся. Библиотечный фонд имеет в том числе около 200 экз. книг. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой также имеется в полном объеме. Учреждение включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс выбранным программам дошкольного образования и дополнительного образования.

Кадровая характеристика.

Учреждение укомплектовано на 100 процентов согласно штатному расписанию. Учебный процесс по реализуемым образовательным программам на момент подготовки Программы осуществляют 19 штатных педагогов (в том числе учителя физкультуры, музыки и русского языка). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1 (в средней и старшей группах);



- воспитанник/педагоги и воспитатели – 5/1 (в младшей группе);

Преподаватели Учреждения и другой педагогический персонал систематически повышают квалификацию в учебных центрах на территории и за пределами Российской Федерации, овладевают современными подходами, приемами и методами организации учебного процесса и обучения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства. Также используется самая современная методическая и учебная литература.

Сведения о работниках

По педагогическому стажу, кол-во работников	По возрасту, кол-во работников
Менее 2 лет - 6 человек	Моложе 25 лет - 2
От 2 до 5 лет - 2 человек	От 25 до 35 лет - 10
От 5 до 10 лет - 6 человек	От 35-50 лет - 6
От 10 до 20 лет - 5 человек	Свыше 50 лет – 1
Свыше 20 лет - 0 человек	

На момент завершения Программы планируется расширить штат в соответствии с потребностями учреждения.

Раздел II. Концепция развития Учреждения.

Развитие Учреждения ориентировано на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Современный педагог должен обладать качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности Учреждения направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центре образовательной системы ставит в приоритет личность ребёнка, обеспечение комфортных, безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

С целью реализации основных направлений развития Учреждения работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом Программы «Мероприятия по улучшению кадрового обеспечения».



Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации.

Миссия Учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций воспитанников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития Учреждения до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и последующих уровней образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб Учреждения в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности Учреждения;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целями Программы являются:

1. Поддержание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортные условия всем участникам образовательного процесса.
2. Повышение качества образования и воспитания в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение возможностей для полноценного физического и психического развития детей и основы для успешного дальнейшего обучения.
4. Повышение конкурентных преимуществ Учреждения в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и программ, по которым ведется дальнейшее обучение, и формирование предпосылок у детей к дальнейшему обучению на следующих уровнях.



2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Организация обновления и документального оформления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и организация мониторинга процесса реализации ФГОС ДО в Учреждении.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива.
5. Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации с требованиями для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
6. Обеспечение комфортной среды обучения для детей с ОВЗ.
7. Внедрение в практику новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых.
8. Повышение конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.
9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
10. Актуализация локальных нормативных актов Учреждения.
11. Модернизация системы управления образовательной организации.

Этапы реализации:

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности

Вызов среды. Проблемы.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа Учреждения и ведутся в системе, но требуют коррекции мониторинга здоровьесберегающей и



здоровьеформирующей деятельности Учреждения и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Среди вызовов также можно отметить распространение коронавирусной инфекции.

Перспективы развития.

Для воспитанников и родителей:

- Каждой семье будет оказываться консультативная помощь и психолого-педагогической поддержка семьи для повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного физического и психического развития;
- Обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника;

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Также хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования.

Для целей минимизации риска распространения коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения был установлен строгий санитарно-эпидемиологический режим с введением дополнительных ограничительных и профилактических мер. Учреждение будет продолжать принимать адекватные меры безопасности в соответствии с текущими рекомендациями Роспотребнадзора.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.



Мероприятия по периодам реализации Программы.

Первый этап (2021–2022 гг.)	Второй этап (2022–2023 гг.)	Третий этап (2023–2025 гг.)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в Учреждении работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику Учреждения программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников Учреждения.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через лекции для родителей (законных представителей воспитанников). Вовлечение взрослых в здоровьесберегающие мероприятия Учреждения.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников Учреждения, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>

Мероприятия по повышению качества образования в Учреждении

Вызов среды. Проблемы.

Необходимость соответствия как федеральным государственным образовательным стандартам, так и образовательным стандартам Великобритании.

Мероприятия

1. Создание рабочей группы по обновлению и документальному оформлению внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);



2. Мониторинг обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и программ, по которым ведется дальнейшее обучение;
3. Мероприятия в соответствии с ВСОКО, использование результатов оценки качества образования для принятия решений по улучшению;
4. Ежегодное проведение самообследования и подготовка отчета о результатах.

Мероприятия по улучшению кадрового обеспечения

Вызов среды. Проблемы.

Недостаточное количество выпускаемых высококвалифицированных педагогических кадров. Высокая конкуренция за кадровое обеспечение среди международных школ, работающих по Английской национальной программе. Визовые, миграционные ограничения, ограничения мобильности между государствами в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Возможные риски.

Отток квалифицированных кадров.

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап (2021-2022гг.)	Второй этап (2022–2023 гг.)	Третий этап (2023–2025 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в Учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала, исходя из потребностей профессионального развития сотрудников.</p> <p>3. Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий и методик в образовательном процессе.</p> <p>4. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для высококвалифицированных специалистов с большим опытом.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Поддержание системы партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города, с другими школами группы Nord Anglia Education.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания</p>	<p>1. Определение перспективных направлений деятельности Учреждения по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через участие в конференциях, публикации в СМИ, на сайте Учреждения, проектную и методическую деятельность и т. д.</p> <p>3. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников Учреждения.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала.</p>



5. Пересмотр содержания правил внутреннего трудового распорядка.	положительной мотивации труда у сотрудников.	
6. Повышение профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала.	5. Повышение профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала.	

Мероприятия по материально-технической модернизации Учреждения

Вызов среды. Проблемы.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, однако оборудование устаревает и требует обновления.

Распространение коронавирусной инфекции привело к необходимости внедрения дистанционных методов обучения в программах дополнительного образования.

Перспективы развития.

Использование информационных и коммуникационных технологий и современного технического оборудования в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень, а также обеспечит высокий уровень качества дистанционных технологий в образовательном процессе в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Мероприятия

1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.
2. Ежегодная оценка материально-технического состояния Учреждения, разработка плана по улучшению.
3. Ежегодный анализ степени удовлетворенности родителей условиями реализации образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
3. Ежегодные работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения.
4. Заключение договоров о сотрудничестве с другими организациями.
5. Мониторинг соответствия предметно-пространственной среды и материально-технического состояния Учреждения действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и другим требованиям для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
6. Проектирование и работы по созданию безопасной и доступной среды.



Мероприятия по цифровизации Учреждения

Вызов среды. Проблемы.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы Учреждения важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития и мероприятия.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим Учреждение планирует регулярно обновлять компьютерное оборудование и при необходимости повышать квалификацию работников.

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов Учреждения

Вызов среды. Проблемы.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность Учреждения. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела часть локальных нормативных актов Учреждения.

Мероприятия

Необходимо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов Учреждения, поручить членам рабочей группы провести ревизию локальных нормативных актов и подготовить проекты их изменений. Срок – до марта 2021 года.

Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг

Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.

Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.

Соответствие ФГОС ДО, образовательным стандартам Великобритании и другим применимым стандартам.

Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию на следующих уровнях обучения



образования и программ, по которым
ведется дальнейшее обучение

Поддержание в Учреждении
здоровьесберегающей
здоровьеформирующей среды

Повышение эффективности психолого-
педагогической помощи Учреждения

Улучшение кадрового обеспечения

Поддержание современной комфортной
развивающей предметно-
пространственной среды, обучающего
пространства и материально-
технической базы в соответствии с
требованиями ФГОС ДО, требованиями
безопасности и другими применимыми
требованиями.

Модернизация образовательной среды:
своевременное обновление учебного
компьютерного оборудования и
программного обеспечения. Разработка
системы обучения педагогов
применению инновационных технологий
и методик в образовательном процессе.

Дальнейшая
информатизация образовательного
процесса и управления

Снижение заболеваемости воспитанников,
и благодаря проектированию и реализации
профилактической работы, коррекции нарушений
в физическом развитии, приобщение детей к
здоровому образу жизни и освоение детьми
разнообразных видов двигательной активности.

Стабильная положительная динамика в вопросах
поддержания и укрепления здоровья
подрастающего поколения, приобщения к
здоровому образу жизни заинтересованного
взрослого населения.
Создания целостной системы, в которой все
этапы работы с ребенком, были бы
взаимосвязаны.

Стабильность коллектива учреждения,
обеспечение 100% укомплектованности штатов.
Достижение такого уровня профессиональной
компетентности персонала учреждения, который
позволит осуществлять квалифицированное
медико-педагогическое сопровождение каждого
субъекта образовательного процесса.

Предметно-пространственная среда и
материально-техническая база Учреждения
соответствуют всем применимым требованиям.

Улучшение учебного оборудования и
программного обеспечения
Методические разработки по обучению педагогов
использованию современных технологий.

Увеличение доли использования ИКТ-
инструментов в образовательном процессе и
администрировании.



Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения, в том числе в рамках цифровизации образования.	Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий и методик в образовательном процессе. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование цифровых образовательных ресурсов).
Высокая конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг.	Увеличение количества воспитанников по программам дошкольного образования. Внедрение новых программ дополнительного общеразвивающего образования детей, количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.	Учреждение налаживает взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.
Актуализация локальных нормативных актов Учреждения.	Локальные нормативные акты Учреждения актуализированы и введены в действие.