

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
Общество с ограниченной ответственностью
«Международная школа»**

Ежова М.С.

14 апреля 2022

Отчет

о результатах самообследования образовательной деятельности

ООО «Международная школа» за 2020-21 учебный год

**г. Москва
2022г**

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в феврале 2019 года было проведено самообследование ООО «Международная школа» (далее - Учреждение) по результатам 2018 года по подразделению «Образовательное подразделение» как организация осуществляющая обучение, а также присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в качестве дополнительных видов деятельности.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учреждением и его структурным подразделением, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения, оценка условий реализации образовательной деятельности (материально-технического обеспечения), актуальности и востребованности реализуемого дошкольного образования и дополнительного дошкольного образования, оценка качества учебно-методического обеспечения, а также анализ показателей деятельности ООО «Международная школа».

1. Общие сведения о ООО «Международная школа»

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Общество с ограниченной ответственностью «Международная школа»

Сокращенное наименование образовательной организации:

ООО «Международная школа»

тел.: 8 (499) 922 - 44 -05

адрес электронной почты: info@internationalschool.ru

наименование сайта Учреждения: <http://ism-ooo.ru/>

Дата образования: 28.08.2015 г.

Тип: Дошкольная образовательная организация, организация дополнительного образования

Учредитель: «БСГ МЕНЕДЖМЕНТ ЛИМИТЕД», зарегистрированная РЕГИСТРАТОР КОМПАНИЙ БРИТАНСКИХ ВИРГИНСКИХ ОСТРОВОВ в ВИРГИНСКИЕ ОСТРОВА, БРИТАНСКИЕ; дата регистрации: 01.12.2010 г., регистрационный номер 1618236; адрес: КИНГСТОН ЧАМБЕРС, ПО БОКС 173, РОАД ТАУН, ТОРТОЛА, БРИТАНСКИЕ ВИРГИНСКИЕ ОСТРОВА.

1.2. Место нахождения (юридический адрес) Учреждения:

143442, Московская область, Красногорский район, село Ангелово, МЖК Росинка, участок 23

1.3. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

143442, Московская область, Красногорский район, село Ангелово, МЖК Росинка, участок 23

1.4. Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 5-8 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 13:00, 15:30 или 16:30.

1.5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

- Запись о государственной регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.08.2015 г.

- Лицензия № 75168, выдана Министерством образования Московской области от 18 января 2016 года.
- Текущее управление деятельностью осуществляет Директор Ежова Мария Сергеевна. Директор назначается Учредителем.

1.6. Анализ выполнения лицензионных нормативов показателей:

- Соответствие санитарным и гигиеническим нормам - **обеспечено**
- Соответствие нормам пожарной безопасности - **обеспечено**
- Оборудование учебных помещений – **обеспечена возможность реализации образовательной деятельности по программам дошкольного образования и дополнительного образования**
- Оснащенность учебного процесса методическими и информационными ресурсами – **обеспечена возможность реализации образовательной деятельности по программам дошкольного образования и дополнительного образования**
- Укомплектованность штата – **100 %**;

1.7. Учреждение имеет индивидуальное штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены бессрочные трудовые договоры, разработаны и утверждены на основе типовых должностных инструкций. Для реализации образовательной программы Учреждение привлекает в том числе иностранных граждан-носителей языка в качестве преподавателей, которые имеют необходимый опыт и соответствующий уровень образования для возможности реализации образовательной программы Учреждения.

1.8. Основные направления деятельности Учреждения регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

1.9. Учреждение оказывает платные образовательные услуги. Обучение за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов **не осуществляет**.

1.10. Выплаты стипендий и социальная поддержка обучающихся **не предусмотрены**.

1.11. Образовательная программа, реализуемая Учреждением, является краткосрочной, в связи с чем обучение в течении года осуществляется по текущему графику / расписанию и в соответствии с потребностями Родителей (Заказчиков) и нет необходимости в формировании вакантных мест для приема (перевода) по выбранным программам дошкольного образования и дополнительного дошкольного образования.

1.12. Среди вызовов отмечается высокий уровень обновления количества обучающихся в Учреждении, который может составлять до 30-35% среднегодового контингента. Основная причина этого связана с характером работы родителей учащихся, которые в большинстве своем являются иностранными специалистами, приезжающими в Российскую Федерацию по срочному трудовому договору.

Таким образом, цель деятельности ООО «Международная школа» – предоставление образовательных услуг в соответствии с требованиями российского стандарта дошкольного образования и требованиями британского стандарта раннего образования EYFS (Early Years Foundation Stage), а также с учетом требований британского национального учебного плана (English National Curriculum), организация и поддержание платформы для социальной адаптации и обучения детей иностранных граждан временно пребывающих (проживающих) в Российской Федерации.

2. Система управления ООО «Международная школа»

2.1. Общее руководство образовательным подразделением осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор назначает руководителя структурного подразделения. Организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учреждении соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Учреждения.

2.2. С целью контроля принятых в образовательном учреждении решений и для повышения эффективности управления под руководством Директора работает административный персонал состоящий из заместителей директора, главного бухгалтера и руководителя структурных подразделений.

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. ООО «Международная школа» является частной организацией осуществляющей обучение в качестве дополнительных видов деятельности. ООО «Международная школа» реализует в настоящий момент программы дошкольного образования и дополнительного образования и осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 18 января 2016 г. № 75168, выданной Министерством образования Московской области.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ООО «Международная школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. Содержание образовательной программы определяется Учреждением самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов, социального запроса и востребованности оказываемых образовательных услуг. Программы дошкольного образования и дополнительного образования разработаны на основании существующих типовых программ образования, с учетом вышеперечисленных аспектов. Программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями российского стандарта раннего образования и требованиями Английского национального стандарта раннего образования, а также с учетом требований Английского национального учебного плана.

3.3. Структура образовательной программы включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, содержание программы, список используемой литературы. По итогам успешного освоения программы образования обучающимся выдается отчет.

3.4. В 2021 году в Учреждении прошли обучение 59 обучающихся. Контингент обучающихся составляют дети в возрасте от 2 до 5 лет.

В Учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 11 детей;
- 2 средних группы – 26 детей;
- 1 старшая группа – 22 ребенка;

В 2020-2021 учебном году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного и дополнительного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Google и Zoom, образовательная платформа SeeSaw). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей сотрудниками Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о

достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Более 82% родителей (и законных представителей) удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для целей минимизации риска распространения коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения был установлен строгий санитарно-эпидемиологический режим в 2021 году с введением дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- постоянное ношение всеми сотрудниками организации средств индивидуальной защиты во время исполнения своих трудовых обязанностей, с соблюдением социального дистанцирования в пределах не менее 1,5-2 метров между сотрудниками;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- установлены установлены рециркуляторы (марка “Дезар”) в групповых комнатах и местах общего пользования для постоянного обеззараживания воздуха;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении у ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Помимо этого руководством Учреждения было принято решение еженедельно проводить дополнительные тестирования сотрудников на выявление новой коронавирусной инфекции, в том числе тестирования для определения РНК коронавируса (SARS-CoV-2) в мазках со слизистой оболочки носоглотки и ротоглотки методом ПЦР (полимеразная цепная реакция).

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Учреждение укомплектовано на 100 процентов согласно штатному расписанию. Учебный процесс по реализуемой образовательной программе на момент проведения самообследования осуществляют 20 штатных педагогов (в том числе учителя физкультуры, музыки и русского языка).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1 (в средней и старшей группах);
- воспитанник/педагоги – 6/1 (в средней группе);
- воспитанник/педагоги – 5/1 (в младшей группе);

5.2. Преподаватели Учреждения и другой педагогический персонал систематически повышают квалификацию в учебных центрах на территории и за пределами Российской Федерации, овладевают современными подходами, приемами и методами организации учебного процесса и обучения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства. Также используется самая современная методическая и учебная литература. По педагогическому стажу кадровый состав:

Менее 2 лет - 0 человек

От 2 до 5 лет - 6

От 5 до 10 лет - 6

От 10 до 20 лет - 8

Свыше 20 лет - 0

По возрасту:

Моложе 25 лет - 0

От 25 до 35 лет - 16

От 35-50 лет - 2

Свыше 50 лет – 2

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел 1 работник.

Учреждение создает условия для регулярного совершенствования профессиональной квалификации педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.3. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Благодаря сильной технической базе и помощи со стороны IT команды НОЧУ "Международная школа" применение информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, педагогический состав и воспитанники не испытывали существенные трудности.

Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

6. Оценка качества обучения

6.1. Согласно процедурам внутренней оценки качества образования 100% слушателей программ дошкольного образования и дополнительного дошкольного образования осваивают содержание программ. В течение года воспитанники Учреждения также успешно участвуют в мероприятиях (сезонные концерты, праздники, постановки).

6.3. По окончании детского сада значительное количество детей достигает ожидаемого уровня и выше в основных областях учебных программ, при этом коммуникация и язык являются областью развития из-за высокого уровня английского как дополнительного языка (EAL).

Академическая успеваемость:

Младшая группа:

Коммуникация и язык 11/15 = 73%

Личное, социальное и эмоциональное развитие (PSED) 14/15 = 93%

Физическое развитие 13/15 = 87%

В конце первого года обучения значительная часть детей достигает ожидаемого уровня и выше в основных областях учебной программы.

Средняя группа - NI & NJ:

Коммуникация и язык 13/24 = 54%

Личное, социальное и эмоциональное развитие (PSED) 18/24 = 75 %

Физическое развитие 18/24 = 75%

Грамотность:

Ожидаемый уровень 14/24= 58%

Превышение 5/24 = 21%

Уровень освоения программы = 79%

Математика:

Ожидаемый уровень 12/24 = 50%

Превышение 6/24 = 25%

Уровень освоения программы = 75%

В средней группе виден явный прогресс с самого начала обучения и до его окончания: в октябре средний показатель по классу составил 13/26 звуков (50%), по сравнению с 21/26 звуками (81%) летом.

Старшая группа:

Коммуникация и язык 15/21 = 71%

Личное, социальное и эмоциональное развитие (PSED) 16/21 = 76%

Физическое развитие 17/21 = 81%

Грамотность:

Ожидаемый уровень 11/21 = 52%

Превышение 3/21 = 14%

Уровень освоения программы = 66%

Математика:

Ожидаемый уровень 10/21 = 48%

Превышение 4/21 = 19%

Уровень освоения программы = 67%

Отслеживание чтения и письма позволяет учителям видеть оценки каждого ребенка по чтению и письму и записывать дальнейшие шаги, чтобы индивидуализировать его обучение и обеспечить развитие этих ключевых навыков. Эти проверки проводятся только тогда, когда ребенок готов. Важно знать, что 21/21 из этих детей говорят на английском как на дополнительном языке. 17 из 21 ученика поступили в школу без разговорного английского языка.

6.2. Ежегодно воспитанники подготовительных групп показывают высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачисляется на следующую ступень обучения в НОЧУ "Международная школа".

7. Оценка условий реализации образовательной деятельности (материально-техническая база)

7.1. Теоретическое обучение и практические занятия обучающихся проводятся в учебных помещениях, расположенных по адресу: 143442, Московская область, Красногорский район, село Ангелово, МЖК Росинка, участок 23.

В зданиях образовательного учреждения имеются учительская, библиотека, актовый зал, спортивный зал, мед. кабинет, столовая, комната отдыха персонала, раздевалки и классы. Также на территории есть прогулочные площадки, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.

Учебные помещения по указанным адресам отвечают установленным санитарным требованиям, требованиям пожарной безопасности, а также лицензионным требованиям, предъявляемым в рамках реализации программ дошкольного образования и дополнительного дошкольного образования.

7.2. Набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания, оказания первой медицинской помощи, площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной деятельности для всех участников образовательного процесса. Учебные помещения имеют следующее оснащение:

- Ученическая мебель для соответствующих возрастов;
- Маркерные доски/интерактивные доски;

- Электронные программные ресурсы для организации обучения;
- Спортивный инвентарь;
- Музыкальные инструменты;
- Книги (учебные / методические / художественные) и прочий иллюстративный материал и наглядные пособия;
- Сборно-разборная сцена для проведения мероприятий;
- Игровое уличное оборудование;
- Игровая разметка на уличной площадке;
- Садовый инвентарь и принадлежности.

Обеспеченность информационной компьютерной техникой и связью (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, медиатека, электронные учебники и т.д.): все учебные помещения оборудованы доступом в интернет, в каждом классе имеется интерактивная доска / проектор, ноутбук и/или компьютер, принтер, наглядные пособия. Для поддержания и качественной реализации образовательного процесса в наличии в Учреждении имеются и используются:

- Интерактивные проекторы в каждом учебном кабинете;
- Пульты управления световым оборудованием для мероприятий;
- Звуковое оборудование;
- Сцена сборная;
- Световое оборудование для сцены;
- 3 многофункциональных принтера, 1 из которых цветные;
- 2 стационарных компьютеров;
- 5 ноутбуков;
- 10 планшетных компьютеров (iPad).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка качества учебно-методического обеспечения:

Методическая литература по разделам программы обучения и воспитания имеется в полном объеме, ресурсообеспеченность в расчете на обучающегося 1/1.

Оснащенность музыкальным оборудованием:

- Цифровое пианино Yamaha - 1
- Гитары - 2
- Ксилофоны - 15
- Флейты - 10
- Различные ударные музыкальные инструменты (бубны, маракасы, кастаньеты, тамбурины и тд) - много

При оказании образовательных услуг в виде индивидуальных и групповых музыкальных занятий обучающимся рекомендовано приобретение собственных музыкальных инструментов.

7.3. Каждый обучающийся может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающие организовать образовательный процесс. Все материалы доступны и предоставляются преподавателями каждому обучающемуся. Библиотечный фонд имеет в том числе около 420 экз. книг. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой также имеется в полном объеме.

7.4. Все обучающиеся Учреждения получают комплект канцелярских товаров на весь период обучения, а также учебники и учебные пособия согласно Положению о порядке пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся, получающих платные образовательные услуги.

7.5. Учреждение включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс выбранным программам дошкольного образования и дополнительного дошкольного образования.

7.6. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

7.7. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для оказания первичной доврачебной помощи в соответствии с требованиями санитарных норм: холодильник, шкаф аптечный, медицинский столик, электронные весы, ростомер, аппараты для измерения артериального давления, бактерицидная лампа, облучатель переносной, весы напольные, аппарат для измерения зрения, плантограф - для выявления плоскостопия, средства для оказания первой доврачебной помощи.

7.8. Питание Обучающихся организовано на базе Учреждения и соответствует всем требованиям, предъявляемым к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях.

7.9. В 2021 году Учреждение провело текущий ремонт раздевалок.

На 2022-2023 годы запланировано обновление малых архитектурных формы, игрового оборудования и резинового покрытия на участке.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Статистическая часть (показатели)

Общее количество учащихся по программам дошкольного образования и дошкольного дополнительного образования: 56

В режиме полного дня (8 часов): 11

В режиме кратковременного пребывания (5 часов): 48

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет: 11

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до шести лет: 44

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»: 1/5 для групп детей до 3х лет; 1/11 для групп детей от 3х до 5ти лет.

Показатель успеваемости: 100% успевающих, неудовлетворительный итоговый балл: 0%

Общая площадь помещений занимаемых ООО "Международная школа" - 971.4 м2

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Проведена оценка воспитательно-образовательной работы, соответствие образовательным программам. Учреждение регулярно проходит внутренние и внешние мониторинги качества образования по международным стандартам.

В ООО "Международная школа" утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

9.2. 100% выпускников младшего школьного возраста зачисляются на программы образования в НОЧУ БСО "Международная Школа" или НОЧУ "Международная школа" для продолжения обучения на этапе 6-18 лет.

9.3. В период с 05.07.2021 - 14.06.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля семей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля семей, удовлетворенных уровнем безопасности в учреждении — 65 процентов;
- доля семей, удовлетворенных успехами учеников — 88 процента;
- доля семей, уровнем руководства учреждения — 85 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Более 73% родителей (и законных представителей) удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы

Анкетирование выявило потребность в дальнейшем развитии дополнительных внеклассных занятий.

Идеи развития и повышения качества предоставляемых образовательных услуг будут представлены на рассмотрение Директору.

10.1. Комиссия пришла к выводу о соответствии деятельности Учреждения законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учреждения, обеспечивающей качественное дошкольное образование и дополнительное дошкольное образование.

10.2. В ходе самообследования были проанализированы, состояние документации, проанализировано организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения, а также оценка системы управления.

10.3. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемой образовательной программе. Возможность привлечения иностранных сотрудников-носителей языка для реализации образовательной программы Учреждения способствует росту количества обучающихся.

10.4. Материально-техническая база, включая учебные помещения, средства и формы информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых программ дошкольного образования и дополнительного образования.

10.5. Соблюдаются нормы противопожарной безопасности и требований санитарных норм, произведена оценка благоустройства и качества питания. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными и соответствующими действующим нормативам.

Анализ показателей указывает на то, что ООО «Международная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По результатам самообследования комиссией сформированы следующие цели/рекомендации:

- Продолжать активную разработку, усовершенствование и внедрение дистанционного обучения;
- Рассмотреть возможность разработки и внедрения программ дополнительных внеклассных занятий;
- Необходимо продолжить работу по развитию материально-технической базы Учреждения, а именно - улучшить игровое оборудование на участке;
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.